

Принято:  
на заседании МО учителей  
Протокол № 5 от 17 декабря 2015г.  
Директор Хватаева Л.Н. (Хватаева Л.Н.)  
« 17 » декабря 2015г.



## ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле, о промежуточной (и итоговой) аттестации обучающихся в школе, на дому.

### 1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основе и в соответствии с требованиями следующих законодательных и других нормативных правовых актов:

- федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Письма Министерства образования РФ от 4 сентября 1997 г. № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов»;
- Письма Минобразования РФ от 10 сентября 1999 г. N 22-06-874 «Примерное положение об инспекционно — контрольной деятельности в образовательном учреждении»;
- методическое письмо Министерства просвещения РСФСР «О единых требованиях к устной и письменной речи учащихся вспомогательных школ» №241-м от 13.08.1981 г
- письмо Министерства просвещения РСФСР «Об оценке знаний, умений и навыков учащихся I — VIII (IX) классов вспомогательных школ по русскому языку и математике» №263-м от 14.10.1983 г
- Устава ГБОУ АО «Киземская СКОШИ».

1.2. Оценка обучающихся с легкой и умеренной (средней) степенью умственной отсталости, в том числе и обучающихся на дому, во 2-х — 9-х классах школы по всем предметам Программы, за исключением коррекционного блока, принято осуществлять по пятибалльной системе с измененной шкалой оценивания по каждому предмету.

1.3. Вследствие того, что образование в школе не является цензовым (статья 27 Закона РФ «Об образовании»), отметки в баллах, выставляемые обучающимся, также не являются «цензовыми», т.е. они не могут быть приравнены к оценкам учащихся общеобразовательных школ, а являются лишь показателем успешности продвижения воспитанников по отношению к самим себе.

### 2. Текущий контроль успеваемости

2.1. *Текущий контроль* успеваемости — это процесс проверки успешности обучения учащихся школы и сопоставления полученных результатов с требованиями Программы специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида. Он проводится в ходе изучения темы, является элементом многих уроков.

2.2. *Текущий контроль* призван выполнять прогностическую (или диагностическую) функцию. Эта функция проверки служит получению опережающей информации в учебном процессе. В результате проверки учитель получает основания для прогнозирования хода изучения нового материала на определенном отрезке учебного процесса: в достаточной ли степени сформированы те или иные знания, умения и навыки для усвоения последующей порции учебного материала.

2.3. *Текущий контроль* успеваемости проводится во всех классах школы, а также среди детей, обучающихся на дому.

2.4. *Целями текущего контроля успеваемости* являются:

- определение уровня и оценка степени освоения учащимися пройденных на период проверки тем и разделов учебных программ;
- обнаружение (выявление) пробелов в знаниях, умениях и навыках отдельных учащихся доступного им объема программного материала, принятие своевременных мер к устранению этих пробелов, предупреждения неуспеваемости учащихся;
- обеспечение оперативного управления учебным процессом, своевременное внесение элементов коррекции в индивидуальные планы.

2.5. *Текущий контроль успеваемости* (порядок, периодичность и сроки проведения, обязательные формы и их количество), с учетом особенностей психофизического развития и возможностей умственно отсталых детей, рекомендаций ПМПК (ПМПк), здоровьесберегающих технологий, определяется учителем, ведущим учебный предмет, при планировании на учебный год и отражается в рабочем варианте его программы (календарно-тематическом плане).

2.6. Рабочие программы утверждаются заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе.

2.7. *Форма текущего контроля успеваемости*: оценка устных ответов обучающихся, оценка самостоятельной, практической и контрольной работ.

2.8. В целях проведения объективного текущего контроля успеваемости, педагогами школы разрабатываются контрольные задания, содержание которых учитывает тот уровень, который смогли достичь обучающиеся в процессе обучения и позволяет оценивать степень личного продвижения обучающимися в освоении тем, разделов, глав учебных программ на время проверки.

2.9. Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются основанием для его перевода в следующий класс или для допуска к экзамену по трудовому обучению выпускников.

2.10. Вопрос о промежуточной аттестации учащегося решает учитель. В случае неудовлетворительной промежуточной аттестации за год, отметка ученика по предмету утверждается педагогическим советом школы.

2.11. Если учитель затрудняется аттестовать обучающегося, решение об его аттестации принимается заместителем директора по УВР в пользу обучающегося.

2.12. В подготовительном и первом классе промежуточная аттестация не проводится, т.к. в этих классах **исключается система** балльного (отметочного) оценивания. В течение учебного года оценки учащимся не выставляются. Не допускается использование **любой** знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетика, солнышки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

2.13. Результат продвижения первоклассников в развитии может определяться на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности: поделок, рисунков, уровня развития речи.

3. **Итоговая аттестация (экзамен).**

3.1. Обучение завершается итоговой аттестацией (экзаменом) по трудовому обучению.

3.2 Экзамен по трудовому обучению выпускников IX класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам, в соответствии с Рекомендациями о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, определенными в Письме Минобразования РФ от 14 марта 2001 г. № 29/1448-6.

#### 4. Индивидуальное обучение детей (на дому).

4.1. Для детей с ОВЗ, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Учреждение, обеспечивается **обучение на дому**.

4.2. Основанием для организации обучения на дому ребенка с ОВЗ являются заключение организации здравоохранения и рекомендации ПМПК.

4.3. По заявлению родителей (законных представителей), подаваемому в Министерство образования и науки, обучение ребенка с ОВЗ на дому может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.4. Срок обучения ребенка на дому регламентируется сроком действия медицинского заключения.

4.5. По окончании срока действия медицинского заключения администрация ОУ обязана совместно с родителями (законными представителями) обучаемого ребенка на дому решить вопрос о дальнейшей форме обучения ребенка и издать соответствующий приказ.

4.6. Учреждение детям, обучающимся на дому:

а) предоставляет право на пользование учебной, справочной и другой литературой из библиотечного фонда общеобразовательного учреждения. Детям, обучающимся на дому, на время обучения учебники предоставляются бесплатно;

б) обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;

в) **осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;**

г) выдает обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании.

4.7. Родители (законные представители) могут при обучении ребенка с ОВЗ на дому дополнительно за свой счет приглашать педагогических работников из других образовательных организаций. Такие педагогические работники по договоренности с общеобразовательным учреждением могут участвовать совместно с педагогическими работниками Учреждения в проведении промежуточной и итоговой аттестации ребенка с ОВЗ.

4.8. Промежуточная аттестация детей с ОВЗ проводится по предметам учебного плана образовательной программы, по которой обучается ребёнок.

4.9. Перевод детей с ОВЗ, освоивших программу учебного года, в следующий класс производится по решению педагогического совета приказом по Учреждению.

4.10. Проявившие трудолюбие в учении обучающиеся с ОВЗ могут быть поощрены благодарностью.



4.11. Обучение детей со сложной структурой дефекта организовано по специальным программам, на основании которых составляются учебный план и индивидуальные программы для каждого ребенка, в которых указано какими умениями и навыками должен он овладеть, метод оценки знаний обучающихся, воспитанников. Отметки не выставляются. Отслеживается продвижение учащихся относительно самих себя, без сравнения результатов со сверстниками.

4.12. Оценка обучающихся на дому при промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с программами, разработанными для каждого ученика, исходя из рекомендаций ПМПК и степени его умственного развития, индивидуальных учебных планов, в которых учителями определены методы оценки знаний обучающихся (статья 55, п. 4 Закона РФ «Об образовании»).

4.13. Оценивание по основным предметам проводит учитель, осуществляющий обучение на дому. Для проверки качества усвоения индивидуального плана, составленного в соответствии с Программами базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида с детьми, обучающимися на дому, по итогам учебной четверти и итогам учебного года учителями проводятся контрольные работы.

4.14. Результаты знаний детей с ОВЗ, обучающихся индивидуально на дому, систематически заносятся в классный журнал соответствующего класса, (данные об успеваемости ученика, о переводе из класса в класс и окончании ОУ).

4.15. Дети с ОВЗ, находящиеся на индивидуальном обучении, аттестуются только по предметам, включённым в их индивидуальный учебный план, утвержденный директором школы.