

План работы рабочей группы ГБОУ АО «Киземская СКОШИ» по переходу на ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

№	Мероприятие	Срок исполнения	Результат	Ответственные
1	Заседание Рабочей группы №1. <u>I. Организационное обеспечение введения ФГОС образования с умственной отсталостью.</u>			
	1). Разработка плана мероприятий по введению ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	2015 г.	Проект плана мероприятий	зам. директора по УВР директор
	2). Принятие плана мероприятий по введению ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и утверждение.	Апрель 2016 г.	План мероприятий. Протокол заседания.	Рабочая группа
	3) Разработка Положения о Рабочей группе по обеспечению перехода образовательного учреждения на ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Март 2016 г.	Проект положения о Рабочей группе	Рабочая группа
	1). Принятие положения о Рабочей группе по обеспечению перехода образовательного учреждения на ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Апрель 2016 г.	Положение о Рабочей группе. Протокол заседания.	Рабочая группа
	<u>II. Нормативно – правовое обеспечение введения ФГОС для обучающихся</u>			
	1). Ознакомление и обсуждение нормативно – правовых документов, регламентирующих введение ФГОС, а также федерального и регионального планов введения ФГОС.	Февраль – апрель 2016 г.	Протокол заседания.	зам. директора по УВР
2). Создание банка нормативно – правовых документов федерального и регионального уровней.	Апрель 2016 г.	Банк данных	зам. директора по УВР	
3). Разработка и утверждение формы договора между ОО и родителями.	Август 2016 г.	Договор ОО с родителями	соц. педагог	
2	Заседание Рабочей группы №2. <u>I. Разработка примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</u> I. Целевой Раздел.	Май – август 2016 г.	АООП	администрация

<p>II. Содержательный отдел.</p> <p>1). Программа формирования базовых учебных действий.</p> <p>2). Программы учебных предметов для I-IV классов:</p> <p><u>I вариант</u> Русский язык Чтение Речевая практика Математика Мир природы и человека Музыка Изобразительное искусство Физическая культура Ручной труд</p> <p>3). Программы коррекционных курсов: Логопедические занятия Психокоррекционные занятия Ритмика</p> <p>4). Программа духовно-нравственного развития.</p> <p>5). Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>6). Программа коррекционной работы.</p> <p>7). Программы внеурочной деятельности по направлениям: (на выбор ОО) коррекционно-развивающее духовно-нравственное спортивно-оздоровительное общекультурное социальное</p>		<p>Рабочие программы по учебным предметам.</p> <p>Программы коррекционных курсов.</p> <p>Программа. Программа.</p> <p>Программа.</p> <p>Рабочие программы по направлениям внеурочной деятельности. Протокол заседания.</p>	<p>педагоги</p>
<p>III. Организационный раздел.</p>		<p>АООП</p>	<p>администрация</p>
<p>3 Заседание Рабочей группы №3. <u>Проведение оценки готовности учреждения к введению ФГОС, оценка текущего состояния, определение проблемных точек и путей их решения.</u></p> <p>1. Проведение экспертизы АООП.</p> <p>2. Анализ соответствия материально – технической базы учреждения в соответствии с санитарными требованиями, требованиями пожарной безопасности, требованиями охраны труда.</p>	<p>Август 2016 г.</p>	<p>Карта самооценки. Протокол заседания.</p> <p>Протокол заседания.</p>	<p>рабочая группа</p> <p>зам. директора по АХР</p>

<p>3. Проведение оценки готовности кадрового состава ОО к введению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью: наличие необходимых специалистов, соответствие уровня квалификации педагогов предъявляемым квалификационным требованиям, доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам введения ФГОС ОВЗ; проведение диагностики профессиональных затруднений.</p>		Справка	зам. директора по УВР
<p>4. Определение списка учебников и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>		Справка	библиотекарь
<p>5. Диагностика готовности педагогического коллектива к работе по ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Формы и методы мониторинга личностных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>		Положение о системе оценки возможных результатов обучающихся с уо.	зам. директора по УВР
<p>6. Организация курсовой подготовки учителей в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>		План-график повышения квалификации педагогов участвующих в переходе на ФГОС	зам. директора по УВР
<p>4 Заседание Рабочей группы №4. <u>Информационное обеспечение перехода на ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью.</u> 1. Информирование родителей об особенностях и перспективах обучения учащихся. Заключение договора с родителями. 2. Использование информационных ресурсов общеобразовательного учреждения (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью.</p>	<p>Сентябрь 2016 г.</p>	<p>Протокол род. Собраниа. Договор с родителями.</p>	<p>соц. педагог зам. директора по УВР</p>
		<p>Изменения в Программе развития. Публичный доклад. Оценка готовности учреждения к введению ФГОС. АООП, Договор с родителями.</p>	<p>директор зам. директора по УВР рабочая группа</p>
<p>3. Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения новых стандартов. Проведение анкетирования на родительских собраниях, в том числе по выбору направлений внеурочной деятельности.</p>		<p>Анкетирование родителей. Протокол заседания.</p>	<p>соц. педагог</p>